

Compte-rendu du conseil d'élèves n°1 mardi 23 octobre

Ce qui a été dit en classes :

Chez les PS : Cela se passe bien à la cantine. Ils aiment à peu près tout sauf les légumes et les fruits.

Ils sont bien installés. Il y a trop de bruits.

Ils voudraient des jeux pour la récré.

Chez les GS : Les enfants se tiennent mal à table. Il y a trop de bruit.

Chez les CP : Il y a trop de légumes. Ils voudraient plus de frites. Les enfants mangent salement et trop de bruit.

Chez les CE1 : Trop de bruit. Mauvaise tenue à table (certains mangent salement, jouent avec la nourriture...)Il faut respecter les règles et perdre les mauvaises habitudes.

Souhait d'avoir un self, des frites, hamburgers, ketchup, mayonnaise, sel et poivre, eau pétillante.

Les CE1 proposent 1 chef de table et 1 chef de propreté par table. Ils mettent un tablier pour être reconnus.

Chez les CE2 : avoir des frites, steaks, compotes de pommes. Avoir le menu dans les classes. Mettre de la musique.

Changer le jour du poisson, se mettre à côté de qui l'on veut, des condiments, pouvoir se resservir. Avoir des pâtisseries.

Etre moins serrés à table.

Chez les CM1 :

Préparation du conseil des élèves du mardi 23 octobre

La cantine, le temps de midi -

Ce qui nous plaît :

- on peut manger,	- être à la même table que ses amis quand on peut,	- le cuisinier est sympa,
- quand il y a de la glace,	- les récréations sont longues,	- les jours où ils sont déguisés pour le service.

<u>Nos remarques</u>	<u>Nos propositions</u>
<p><u>1) Le matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les verres en plastique ne sont pas propres, ils ont des trous, - les cuillères sont tordues ou volées, - les bancs sont trop petits, ils ont des échardes, - une prise est débranchée. 	<p><u>1) Le matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - changer les bancs, - remettre la prise.
<p><u>2) La nourriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - elle est jetée par terre, dans les pots d'eau, - les enfants ne se forcent pas à goûter et ils mettent tout dans la bassine, il y a du gaspillage, - l'aspect de la nourriture ne donne pas toujours envie de manger, - il manque de sel, de sauce, - on n'a pas grand chose à manger, ils donnent tout aux petits, - on mange équilibré, - on ne connaît pas le menu, 	<p><u>2) La nourriture :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - celui qui salit ou met de l'eau partout doit nettoyer la cantine, - pour moins gaspiller, on pourrait se servir seul, ou avoir un self ou venir avec nos sandwichs, - avoir du sel et des sauces sur les tables, - pour avoir assez de nourriture, ne pas tout donner aux petits ou en prévoir plus, - avoir des repas « extra » de temps en temps (hamburgers, frites...) - afficher le menu à l'intérieur de la cantine à un endroit où on peut le lire,
<p><u>3) L'ambiance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - il y a des moqueries, du bazar et des coups de pied sous les tables, - le système des croix est injuste et il gêne la cantine, - il y a trop de bruit : c'est normal, la cantine est trop petite et on est nombreux. 	<p><u>3) L'ambiance :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - choisir notre place : on ferait moins le bazar, - faire une table de punis au milieu de la cantine, - chacun fait un effort pour respecter les autres et Catherine (elle est quand même gentille), - être moins nombreux à manger dans la cantine : faire des groupes plus petits,

Pour animer le temps de midi, nous serions d'accord de :

- faire des petits spectacles (diabolo, cerceaux, corde à sauter...)	- organiser des concours (de chant, endurance...)	- organiser des tournois de sport (hand ball, golfe...)
- jouer de la musique	- expliquer des jeux aux petits	- faire des jeux de société

Pour le temps de midi, nous souhaiterions :

- des cages de foot,

- des paniers de basket.

Les sujets que l'on souhaiterait abordés dans les prochains conseils :

- Les récréations (les ballons, « les histoires »...)
- Les maqueries
- Les vols

Chez les CM2 : Le matériel est vétuste. Les petites cuillères sont tordues.

Essayer de manger plus tôt. Ne pas s'asseoir par terre pour rentrer dans la cantine. Avoir le menu en classe. Etre resservis.

Mettre un paillason devant la cantine.

Ne pas attendre devant la porte en fer pour sortir car c'est à ce moment que l'on se pousse.

Avoir des ballons pour jouer. Trop de bruits .

Voici certaines décisions qui seront prises par l'école.

- J'envoie vos remarques à SODEXHO.
- Nous allons acheter un tapis pour l'entrée.
- Je demande à M. Neveu de vous mettre des condiments et prévoir des frites.
- Je vais organiser une réunion avec Catherine , Livia et Marlène pour l'organisation.
- Je vous fais passer les menus de cantine à la rentrée. Je vous informe que le site internet de l'école va être changer et les menus seront mis.
- Nous allons voir pour acheter des bancs et tables. Cela coûte beaucoup d'argent.
- Pour les croix. Je vais donner un exercice pour une croix et 2 croix ce sera une retenue. (système de billets)
- Pour le self, j'ai déjà vu avec le cuisinier. Le problème est la surveillance. Nous n'avons pas assez d'argent pour embaucher une personne.
- Pour les jeux organisés, je vous propose de le faire quand il fait froid.
- Je vais demander au conseil d'établissement, de prévoir tabliers, jeux de société.
- Vous pouvez aussi faire des spectacles en demandant l'autorisation pour vous mettre dans la grande salle si vous voulez ;

Les sujets que certains voudraient aborder pour la prochaine fois :

- Les bagarres
- Les récréations
- Les vols
- Les moqueries